



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

<b>Área:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>Quinto</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>31 de Marzo</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>09 de Junio</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Gladiz Adriana Lopera Builes</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>3 horas</b>	

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo se reconoce el paisaje por medio de la geografía física con los instrumentos que nos brinda las ciencias sociales?

### REFERENTE TEMATICO:

- La Región.
- Los mapas y la escala.
- La tierra y los continentes.
- Ubicación, organización y fronteras de Colombia.
- Problemática Ambiental.

### COMPETENCIA:

Identifica algunas características del paisaje y la región con su influencia en el desarrollo del medio ambiente.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<b>Presentación del Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> <li>Trabajo final.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Exposiciones.</li> <li>Quiz plataforma ADN.</li> <li>Consulta.</li> <li>Dibujos.</li> <li>Maqueta.</li> <li>Informe de diapositivas.</li> <li>Trabajo Final.</li> <li>Evaluación de período</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
2	<b>Que es una Región?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escritura.</li> <li>Secuencia # 8</li> <li>Cartilla: Actividad pag 22.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral</li> </ul>	<p>Clases de Región:</p> <p>Consulta.</p> <p>Maqueta del relieve en general en plastilina.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> <p>Trabajo final.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
3	<b>El Paisaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Representaciones de la tierra.</li> <li>Mapa de Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<p>El Paisaje Natural: ((Dibujos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Paisaje Rural.</li> <li>Paisaje Urbano.</li> </ul> <p>Mapa de Colombia: División de las regiones naturales del país.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
4	<b>Región Andina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación Escrita.</li> <li>Secuencia # 5</li> <li>Cartilla: Actividad pag 15 - 16.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Región Andina:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ubicación Espacial.</li> <li>Relieve.</li> <li>Clima.</li> <li>Economía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>

5	Región Caribe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Secuencia # 7</li> <li>• Cartilla: Actividad pag 19 - 20.</li> </ul>	<p>Trabajo final.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Caribe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación Espacial.</li> <li>- Relieve.</li> <li>- Clima.</li> <li>- Economía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
6	Región Pacífica y Amazónica	<p>Región Pacífica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Secuencia # 7; pag 45- 46</li> <li>• Cartilla: Actividad pag 21.</li> </ul> <p>Región Amazónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia # 6; pag 39</li> <li>• Cartilla:17</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Pacífica y Amazónica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación Espacial.</li> <li>- Relieve.</li> <li>- Clima.</li> <li>- Economía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>

7	<p align="center"><b>Región De La Orinoquia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura.</li> <li>• Secuencia # 6</li> <li>• Cartilla: Actividad pag 18.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<p>Región Orinoquia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación Espacial.</li> <li>- Relieve.</li> <li>- Clima.</li> <li>- Economía.</li> </ul>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
8	<p align="center"><b>Prueba de Periodo</b></p> <p><b>Externo: Plataforma de Instruimos.</b></p> <p><b>Interno: Realizad por la maestra.</b></p>	<p align="center">Temas del Periodo</p>		<p align="center">25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.</p>	<p><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
					<p align="center"><b>INTERPRETATIVA</b></p>

9	<p align="center"><b>Los Problemas Ambientales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación Escritura; pag 51.</li> <li>• Secuencia # 9</li> <li>• Cartilla: Actividad pag 24, 25 y 26.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video Beam: Informe Diapositivas.</li> <li>• Plataforma ADN: Lectura Virtual.</li> <li>• Plataformas digitales: Informe Video.</li> <li>• Aula de clase: Clase Magistral <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones.</li> </ul> </li> </ul> <p>Trabajo final.</p>	<p>Informe de diapositivas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio Climático.</li> <li>- Una Verdad Incómoda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>
10	<p align="center"><b>Ciencias Sociales</b></p>	<p align="center">Taller - Evaluación</p>	<p align="center">A.C.A Actividades Complementarias de Aprendizaje</p>	<p align="center">Trabajo Final: Los Problemas Ambientales en Colombia</p> <p align="center">Taller en relación actividades del libro base.</p> <p align="center">Coevaluacion.</p>	<p align="center"><b>INTERPRETATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las características y partes del paisaje natural.</li> </ul> <p><b>ARGUMENTATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la representación cartográfica más adecuada de acuerdo al entorno.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce las formas del relieve en Colombia.</li> <li>• Reconoce los elementos que constituyen las formas del paisaje.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (Interna - externa)
4. Consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Mapa
9. Plataforma ADN. Quiz
10. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 3	SEM 4	SEM 5	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
- CONSULTA. - MAQUETA.	REPRESENTACION TIERRA.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	EXPOSICION.	TRABAJO FINAL	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	QUIZ PLATAFORMA EDUCA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUIMOS	EVALUACION DE PERIODO